

(浅科中学校だより (校長室より))



# 志高錬成

志を高くもち、よりよい成果を得るために、ねばり強く、自分を鍛える

令和2年度

第1号

R2. 4. 13

佐久市立浅科中学校

晴天に恵まれた今月3日、第63回入学式および始業式が行われ、新入生43名を含む全校生徒142名で本年度の教育活動がスタートしました。本年度は新型コロナウイルス感染症拡大の影響で各活動に制限が加わる部分もありますが、生徒一人ひとりが持つ可能性を引き出し、伸ばすために全教職員で力を合わせて支援をしておりますので、今年度も各教育活動に御理解と御支援を賜りますようお願いいたします。

さて、先日アウトプット型読書と学校生活を通した英語力向上の取組についてオリエンテーションを行いました。これらは初めての取組であり、生徒の読解力や表現力を高めたいとの願いから、昨年度より担当職員を中心に検討・準備を進めてきたものです。早速、実施した第1回目のアウトプット型読書では、まず本のタイトルから文章の内容を想像し、その後に読書をすることで想像した内容との違いをまとめ、発表しあうことを行いました。全校のアンケートからは、「考えが深まった」「考えが広まった」「予想したり考えたりすることが楽しかった」と答えた生徒は94%とたいへん高くなり、アウトプット型読書の効果が期待できる結果となりました。今後は朝読書の時間を活用して取り組み、生徒が読書を楽しみながら読解力や表現力を高められるよう実践していきたいと思っております。

また、学校生活を通した英語力向上の取組では、今後、ALTによる「なぞなぞ」の提示や絵カードを使った英語単語遊び、授業での英語スピーチなどに取り組んでいきますので、ご家庭でも取組の様子について話題にしていきたいと思っております。

ALTからの質問



What goes up but never comes back down?  
上がることはあっても、決して下らないものは何?  
⇒ALTに答えを伝えます。

## 《アウトプット型読書の感想より》

- 前は本の内容を予想なんてしていなかったので難しかったです。でも、とても考えが深まったので、毎朝の読書もアウトプット読書をしたと思います。(1年生)
- 本を読むことはあまり好きではなかったけれど、アウトプット読書をする、いろんな本にふれ合えて読むことができるんじゃないかと思った。(2年生)
- 「約束」というタイトルを言われると、それを果たすことが本の内容だと想像してしまうが、その考え自体が固定観念にとらわれていると思った。(3年生)

## 《外の清掃用具置き場が整備されました》

スコップなどが置かれている外の清掃用具置き場ですが、これまでは風が吹く度に清掃用具が横になるなどの不具合がありました。そこで、年度当初にあたり学校事務員の加藤先生に整備していただきました。たいへん使いやすく、PTA作業時の清掃用具管理も確実にできると思います。

ご来校の際には、是非ご覧ください。



用具の取り出し収納も便利です！

## 令和2年度 学校教育目標

社会環境が刻々と変化する21世紀を、明日に希望を抱き、一人の人間として自立して生きていく力を育むために、この学校教育目標を据える

### 「志高錬成(しこうれんせい)」

志を高くもち、よりよい成果を得るために、ねばり強く、自分を鍛える

- 【めざす生徒像】
- 明るく豊かな生活を創り上げていく生徒
  - 自分の考えを主体的に追究・発信する生徒
  - 仲間の良さから学び、互いに高めあう生徒

【本年度の重点目標】

「他との関わりを深め、発信できる生徒の育成」

～「ひと・もの・こと」との関わりを通して、自己のあり方を見つめさせる指導と支援～

### (本年度の学校組織)

校長		生徒指導主事	
教頭		進路指導主事	
教務主任		学力向上研究主任	
教務副主任		教科主任会	
P T A事務局		道徳教育推進教師	
保健主事		人権同和教育主任	
事務主任		特別支援教育コーディネーター	
物品取扱主任		いじめ不登校コーディネーター	
衛生推進者		不登校等児童生徒支援	
防火管理者		理科用薬品保管・管理責任者	

( ) : 担当教科等    ◎ : 学年主任    ○ : 副主任

	1 年	2 年	3 年
A 組			
B 組			
副担任			
D組(知的障害特別支援学級)			副担任
E組(自閉症・情緒障害特別支援学級)			
養護教諭		学校用務員	
主任(県費事務職)		学校司書	
県スクールカウンセラー		生徒相談員	
スクールメンタルアドバイザー		A L T	

※長野県では信州少人数教育推進事業として、児童生徒一人一人に応じたきめ細かい支援・指導を行い、学習支援や生活習慣の確立と基礎学力の定着を図ることを目的とした教員配置を行っております。本校では、中学校30人規模学級編制として4名、不登校等児童生徒支援として1名(半日勤務)の加配を受けております。

※相談窓口として保健室を指定していることを始業式で生徒に伝えました。ご承知おきください。

#### 《お願い》

本日午後より休校措置をとらせていただきました。休校期間中の登校日の設定や家庭学習、健康管理、不要不急の外出を控えていただくことなど、ご理解とご協力をよろしくお願いいたします。