

(浅科中学校だより【校長室より】)



志高錬成

志を高もち、よりよい成果を得るために、ねばり強く、自分を鍛える

令和2年度

第2号

R2. 5. 14・15

佐久市立浅科中学校

【工夫をしながら学習を進めていきます】

過日、文部科学省より新型コロナウイルス感染症対策としての学校の臨時休業に係る学校運営上の工夫についての通知があり、対策懇談会の提言として次の基本的な考え方が示されました。

- 1 学校における感染リスクをゼロにするという前提に立つ限り、学校に子供が通うことは困難であり、このような状態が長期間続けば、子供の学びの保障や心身の健康などに関して深刻な問題が生じることとなる。
- 2 この感染症については持続的な対策が必要であることを踏まえれば、社会全体が、長期間にわたりこの新たなウイルスとともに生きていかなければならないという認識に立ち、その上で、子供の健やかな学びを保障するということとの両立を図るため、学校における感染及びその拡大のリスクを可能な限り低減しつつ段階的に実施可能な教育活動を開始し、その評価をしながら再開に向けての取組を進めていくという考えが重要である。

そこで本校では、佐久市教育委員会の指示を受け、11日から分散登校をしながら授業を進める取組を始めました。生徒たちにとっては久しぶりの普通授業となりましたが、意欲的に学習に取り組む姿や笑顔が見られ、少しずつ活気が戻ってきていることを感じます。8日、13日に設けた「自学の日」でも、集中して学習に取り組む姿が見られました。また、生徒会活動では各委員会活動をA・Bグループに分けながら工夫をして進めており、3年生を中心として「できることからやっ払いこう」するエネルギーに感心させられます。

しかしながら、新型コロナウイルス感染症拡大防止の対策には継続して取り組んでいく必要があります。これまで同様に手洗いの励行や消毒の実施、マスクの着用や3密を避ける学習環境づくりを推進してまいります。その1つとして、生徒数の多い2年生の教室は廊下との仕切り壁を移動し、通常教室の約1.6倍の面積の教室としました。今後も工夫を重ねながら、生徒たちの学びを進めてまいりますので、学校運営に対しましてご理解とご協力を宜しくお願いいたします。



課題へのアドバイス (自学の日)



教室を広げての授業 (2A)



eラーニングによる学習支援

【生徒PTA共同作業中止⇒教職員作業としました】

10日（日）に予定されていた生徒PTA共同作業の中止をうけ、教職員作業で側溝の泥あげを行いました。場所によってはかなりの泥や枯れ葉などが溜まっており、その重量に四苦八苦しながらもいい汗を流すことができました。今後は土手や築山の草刈りなども実施していく予定です。秋の作業は9月6日（日）に計画しておりますが、この頃には生徒と保護者、教職員で共同して作業に取り組めることを願っております。



側溝の泥あげを頑張りました！

【令和2年度生徒会スローガン「新風」】

13日（水）、4月からの休業措置を受け延期となっていた第1回生徒総会が本部役員5名、各委員会委員長9名、各クラス代議員5名の計20名が出席し簡略形式で開催されました。当日は評議員会での承認をもって可決することとし、第1号議案の生徒会スローガンについては、これまでに全校生徒から意見を募り本部役員が絞り込んだ「新風」「共鳴」の2つが提案され、本会で協議された結果「新風」と決定しました。生徒からは「新風に賛成。新型コロナウイルス感染の影響でいろいろなことが中止や延期となっているが、こんなときこそ全校で新しいことに挑戦する気持ちで頑張りたい」「共鳴に賛成。今、この感染症の影響で困っている人たちが大勢いるので、できることから支援・協力していきたい」など、現在の状況を捉えつつ未来へ向けて全校で力を合わせて進んでいこうとする力強さを感じました。令和2年度生徒会スローガン「新風」のもと全校の意識を共鳴させ、浅科中生徒のパワーを発信させていってほしいと願っています。



簡略形式での生徒総会

【通常登校へ向けて準備を進めています】



肥料をまいての土作り

本校には1年教室の南側に広い畑があり、今年は特別支援学級や幾つかのクラスで綿花や落花生、枝豆やメロンなどの栽培を計画しました。本来ならば、生徒が作物の種類を決めみんなで土作りから取り組みたいところですが、休校中のため教職員で準備を進めております。慣れない作業に戸惑いながらも、通常登校が始まったならば生徒とともに育てたいと頑張っておりますので、来校の際には、是非ご覧ください。

《給食の再開について》

来週から給食を再開いたしますが、配膳につきましては教職員が中心になって行います。また、配膳の簡易性から一部メニューに変更がありますが、ご理解をお願いいたします。