

(浅科中学校だより【校長室より】)



志高錬成

志を高くもち、よりよい成果を得るために、ねばり強く、自分を鍛える

令和2年度
第7号
R2. 10. 22
佐久市立浅科中学校

12日(月)13日(火)に1年生は福祉体験学習、2年生は職場体験学習、3年生は修学旅行を実施いたしました。当日は心配された台風の影響もなく、いずれの学年においても生徒たちは各活動の目的に沿って意欲的に取り組むことができました。今年度はコロナ禍のために日程や活動内容など変更したものでありますが、保護者や地域の皆様、関係機関や事業所の方々のご理解やご協力のおかげで中止することなく実施できたことに心より感謝申し上げます。3年生の中には「この修学旅行ができることは当たり前じゃない。いろいろな人たちに感謝をしてみんなで思い出に残る2日間にしたい」と目標を発表した生徒もいました。

また、今週2年生では1年生に対して各事業所で学んだことをポスターセッション形式で説明することで学びを深める活動も実施しており、1年生からは「説明が分かりやすかった」「礼儀や挨拶が大事だと分かった」などの感想が発表されていました。いずれの学年においても、この2日間の活動を通して学んだことを今後の学校生活やキャリア学習にいかしてほしいと期待しております。



ポスターセッション(2年生)

以下に、各学年の取組の様子について紹介させていただきます。

《福祉体験学習 ～福祉に関する興味・関心を高め、福祉に対する理解を深めるために～》

1学年では佐久市社会福祉協議会の皆様にご協力をいただき、1日目には「高齢者疑似」「車いす」「アイマスク」、2日目には「点字」「手話」「ボッチャ」の福祉体験を2日間で計6つ実施いたしました。

1日目の体験活動を終えて、Aさんは「自分のことだけでなく、周りの人の事も考えて行動していきたいと思いました。障がいのある方や困っている人を見かけたら、恥ずかしがらずに勇気を出して話しかけ、出来ることがあったら手助けしていきたいです。見た目では分からない障がいがあることも忘れないようにしたいです。」と思いを綴ってくれました。

また、2日目の体験活動を通して、Bさんは「障がいがあっても、できる限り便利な生活を送れるようにと作られた手話や点字をやってみてすごいと思った。また、ボッチャのような誰でもできるスポーツがもっと増えるといいなあと思った。」と2日間にわたる体験活動を通して福祉に対する理解を深めることができました。「実り多き秋の2日間」となりました。



車いすバスケットに挑戦



ボッチャで勝負



高齢者疑似体験

2学年では浅科地区を中心に22の事業所にお世話になり、職場体験学習を実施いたしました。学校では学べないキャリアの実際を体験する上で、とても貴重な経験になったと思います。それぞれの事業所で、与えられた仕事に一生懸命に取り組む浅科の生徒のひたむきさが輝き始めていました。コンビニエンスストアで働いていた生徒は「昨日は緊張して難しく感じた。今日は仕事もわかり、楽しくなってきた。」と話してくれました。食料スーパーで働いていた生徒は果物や野菜の袋詰めや棚卸し・レジ打ちなど経験させていただき、お客側の視点から働く側の視点を持つことができたようでした。『実際にやる』ことの意味を体と心で感じていました。



棚の商品整理



果物の袋詰め



ディスプレイコーディネート

《修学旅行 ～地元長野の良さを見返す。社会体験・体験学習を通して規律やマナー、
道徳観を身につける。仲間との好ましい関係づくりを図る。～》

3学年では白馬・小布施方面へ1泊2日で実施し、見学・体験場所を1日目は白馬ジャンプ台、白馬グリーンスポーツの森（昼食：BBQ）、EXアドベンチャー、2日目は白馬ガラス工房、ホテル国際21（昼食）、小布施北斎館・町並散策（班別行動）、岩松院としました。宿舎の白馬アルプスホテルでは、感染予防のためフロアを貸し切りとした他に、入浴や食事は一般客の方々とは別となるように配慮いただきました。生徒たちは校外の活動においてもこれまでの学校生活で学んだ経験をいかし、仲間と積極的に活動に取り組むことを通して、自分たちで思い出に残る修学旅行を創りあげていました。正に学校の顔としての最上級生の姿が見られました。現在、まとめとして旅行レポートの作成や美術では修学旅行で心に残った思い出をコラージュで表現する学習に取り組んでおりますので、保護者懇談会に来校の際には是非ご覧いただきたいと思います。

尚、2日間で計4回の食事と小布施では和菓子など楽しむ機会がありましたが、その度に生徒たちの旺盛な食欲にはたいへん驚かされました！



一步の勇氣、EX アドベンチャー



BBQ（焼く人・見る人・食べる人）



世界に1つのとんぼ玉づくり体験